



## DISABILITY RESEARCH FOR THE REAL WORLD

July 4-5, 2024  
KU LEUVEN, Leuven, Belgium

KU LEUVEN

Welcome to KU Leuven, one of Europe's oldest, innovative, and diverse universities. Outside of the faculty of social sciences you will find this special unique figure which can hardly be identified from its form, as gendered, racialized, or disabled. Its gaze is directed away from the building and its daily occupants and towards the street and the outside world.

ALTER  
EUROPEAN SOCIETY FOR  
DISABILITY RESEARCH

Wednesday July 3

Pre-opening of the conference

16:00 - 18:30

**“Liefdevolle lijven” (Bodies full of filled love)**  
photo-expo of vzw Dito et Morgane Gielen

Location :

Langage :

18:30 - 19:30

**Welcome aperitif | Location**

# Thursday July 4

## Day 1

9:00 - 9:30 **Welcome Coffee** | Location

9:30 - 10:00 **Conference Kick off** | Amphi  
*English*

- **Patrick Devlieger**
- **Isabelle Ville**

10:00 - 11:00 **Keynote Jane Buckingham** | Amphi

**“My hands were no good”: Fijian artist Semisi Maya and painting as work**

Session chair :  
*English*

11:00 – 11:30 **Coffee break** | Location

11:30 – 13:00 **Parallel sessions**

**SESSION 1 : IMAGINE DISABILITY DIFFERENTLY - WORKING TOWARDS CHANGE** | Amphi

Session chair : Lieve Carette  
*English*

Artisans of imagination – Wout in the transition after inclusive education. **Hanne Vandebussche**, *Ghent University, Belgium*

Imagining inclusive futures throughout practices of research-creation, **Silke Daelman**, *Ghent University, Belgium*

Bridging Perspectives: Concept Mapping Local Well-being for Individuals with Disabilities in Flemish cities and Municipalities, **Maj Van Hee**, *Ghent University, Belgium*

Space invaders maddening Academia, **Lieve Carette**, *Ghent University, Belgium*

**SESSION 2 : PENSER L'AUTONOMIE** | Room

Session chair :  
*French*

Autonomie de vie entre imaginaires et mondes réels, **Arnaud Béal**, **Céline Letailleur**, **Benoit Eyraud**, **Marie-Hélène Audier**, **Isabel Miranda**, **Chantal Bruno**, **Marie Baudel**, **Etienne Creusevaut**, **Souad Creusevaut**, **Florian Chaleard**, **Dominique Cosnier**, **Christophe Dupont**

Le paradigme émancipatoire de Mike Oliver : une injonction politique au détriment des exigences épistémiques ?, **Marie Boeno**

De la pensée de Victor Papanek aux perspectives du Universal/Inclusive Design, **Federico Chiappetta**, **Mabel Giraldo**

### SESSION 3 : INCLUSIONS | Room

Session chair :

*French*

Les déplacements dans le cadre d'une scolarisation partagée relèvent-ils d'un droit ou d'un devoir pour les élèves relevant du dispositif ULIS ? Regards croisés entre les élèves, les AESH-co et les enseignants., **Lemaire Marie-Noël**

Les éducateurs de jeunes enfants en situation de handicap au prisme du handicap dans le contexte de l'éducation et de la relation en France, **Yumiko Kinoshita**

Représentations sociales des responsables du système éducatif burundais sur la scolarisation des enfants en situation de handicap, **Révérien Nshimirimana**

Repenser le travail protégé pour répondre à l'objectif d'inclusion, **Fanny Jaffrès**

### SESSION 4 : ABLEISM, DIS/ABILITY | Room

Session chair :

*English*

Ableism as Atmosphere, **Ryan Parrey**

Causes and impacts of hidden labour and invisible work in young disabled people's lives in England and Germany: A dialectical materialist understanding of disabling welfare state structures and harmful individual and collective narratives of choice and responsibility, **Inga Reichelt**

Entrepreneurs with disabilities and the lingering post-socialist experience of ableism, **Csillag Sara, Carmen Svastics, Anna Laura Hidegh, Zsuzsanna Győri**

Vulnerability, Dis/ability and Crisis: Making Sense of the Implications of Covid-19 Response through an Agential Realist Perspective, **Oliver Koenig, Sabine Mandl, Simon Reisenbauer**

### SESSION 5 : CIVIL SOCIETY IN DIFFERENT CONTEXT | Room

Session chair :

*English*

Visibility politics of disability representative civil society organizations in an authoritarian context, **Francesca Chiarvesio, Elena Iarskaia-Smirnova**

Disability Rights Movement in India: Challenges and Prospects, **Nikhil Jain**

Digital Technologies and Quality of Life for Disabled People: Experience of Non- Profit Organizations in the Republic of Armenia, **Aleksandr Bugrovskii**

Revisiting the role and capacity of OPDs in the Global South through a decolonisation lens, **Boodhoo Adilah, Dominique Brand, Karina Fischer Mogensen**

**13:00 – 14:30**      **Lunch | Location**

**14:30 – 16:00**      **Parallel sessions**

### SESSION 6 : LES POLITIQUES DU HANDICAP FACE AUX AUTRES ENJEUX SOCIÉTAUX | Amphi

Session chair :

*French*

Des politiques municipales d'accessibilité soumises à la pression d'autres politiques publiques (énergétiques, fusion administrative, etc.). Un éclairage des enjeux actuels à partir de l'étude des communes de l'Ouest de la France., **Gildas Bregain**.

Pourquoi les nouvelles politiques publiques en France handicapent les chercheurs et chercheuses ? Enquêtes auprès de chercheur et chercheuses en situation de handicap, **Marion Ink**

Ignorance et invisibilisation de la production de handicap au travail dans la fonction publique hospitalière française, **Fanny Jaffrès, Emmanuelle Fillion, Véronique Daubas-Letourneux**

Des âges travaillés : Le handicap mental au temps du vieillissement, **Sarah Yvon**

#### SESSION 7 : **WALKING-WITH IN CO-PRODUCTION: A JOURNEY OF CRITICAL EXPLORATION AND COLLABORATION** | Room

Session chair : *Elisabeth De Schauwer,*

*English*

Local Well-being of Individuals with Disabilities: Insights from Inclusive Focus Groups Across Flanders, **Lucas Van Hijfte, Maj Van Hee & Elisabeth De Schauwer,** *Ghent University, Belgium*

Making hidden treasures visible through art classes, **Annelore Boone,** *Ghent University, Belgium*

The body as a site of creation: Connecting with the body-as-disability-and-possability as a collective in practices of research-creation, **Inge G.E. Blockmans,** *Ghent University, Belgium*

#### SESSION 8 : **EXPÉRIENCES INCLUSIVES** | Room

Session chair :

*French*

Vision et polyhandicap : enjeux sociétaux et défis au quotidien - Un modèle d'intervention innovant en Suisse, **Raphaëlle Bertrand, Chloé Aguet**

Les centres communautaires de loisirs comme espace inclusif : étude des besoins et des stratégies pour l'inclusion des personnes âgées vivant avec des enjeux de santé mentale dans un programme de groupe visant la promotion de la participation, **Ginette Aubin, Christine Lacroix, Carboneau Hélène, Marie-Michèle Lord, Lyson Marcoux, Valérie Poulin, Marie-Josée Plouffe, Pierre-Yves Therriault, Julie Fortier**

Études des pratiques de la tierce personne dans le processus inclusif en contexte de tiers-lieu en loisir : schéma du cadre conceptuel, **Amelie Garban**

Dynamique inclusive dans une recherche participative : premières observations dans le cadre du projet Mhan-Access, **Agnès D'arripe, Cédric Routier, Marie Cuenot**

#### SESSION 9 : **EMPLOYMENT AND VOCATIONAL REHABILITATION** | Room

Session chair :

*French*

In search of a landing place for persons with disabilities: A critique of South Africa's skills development programme, **Dominique Brand, Michelle Botha, Karina Fischer Mogensen, Adele Ebrahim**

Contributing factors for successful vocational rehabilitation of persons with mental illnesses from different perspectives, **Nancy Reims, Silke Tophoven 2, Angela Rauch**

Policies and processes of the Italian employment inclusion approach: a pedagogical critical survey, **Sacchi Fabio, Friso Valeria, Miatto Enrico, Pellizzari Cecilia**

#### SESSION 10 : **DISABILITY RIGHTS** | Room

Session chair :

*English*

A life of my own': exploring opportunities and tensions in the implementation of article 12 of the CRPD in Portugal, **Paula Campos Pinto, Teresa Janela Pinto, Patricia Neca, Fernando Fontes**

Exploring the fragility of disability rights from the point of view of their bear-ers, **Anne Revillard**

The CRPD-compliant disability-inclusive budgeting: Concept, tools and opportunities, **Lazar Stefanovic**

**16:00 – 16:30**      **Coffee break | Location**

**16:30 – 17:30**      **Keynote Balint Veres (to be confirmed) | Amphi**

Session chair :

*English*

**17:30 – 19:00**      **Parallel sessions**

**SESSION 11 : INCLUSIVE RESEARCH | Amphi**

Session chair :

*English*

Expanding possibilities: Including people with profound and multiple learning disabilities in research, **Catherine De Haas**

Learning from and with people with Profound Intellectual and Multiple Disabilities (PIMD), a challenge for Disability Research. Theoretical, methodological and political interrogations., **Myriam Winance**

Can you tell me what "ethics" means?': reflections on doing research with people with learning disabilities, **Gareth Thomas**

Emancipatory Educational Process: What Participatory Research with Persons with Sensory Impairments Can Tell, **Luna Lemoine, Pieter Verstraete**

**SESSION 12: MOBILITÉ ET AUTONOMIE: ENJEUX DE PARTICIPATION SOCIALE | Room 100**

Session chair: Agnès D'Arripe, *Université Catholique de Lille, Université Catholique de Lille, France; UC Louvain-Saint-Louis Bruxelles, Belgium*

*French*

Participation sociale et handicap : quelle influence peut avoir la mobilité urbaine sur le bien-être des personnes ayant un handicap moteur. Le cas de la ville d'Alger, **Chems Eddine HACINI, Université Catholique de Lille, France**

L'expérience des déplacements des personnes vivant avec une déficience intellectuelle, **Collectif la section des usagers, d'Arripe Agnès**

La sélection des points de repère des personnes présentant une déficience intellectuelle : études en oculométrie, **A. Struyf, L. Sparrow, J. Lecerf, & Y. Courbois**

Mobilité et participation sociale des aînés : croisements issus d'une recherche-action participative, **Hugo Bertillot et Damien Vanneste, Université catholique de Lille, France**

**SESSION 13 : SESSION VARIA 1 | Room**

Session chair :

*French*

Sexualité et vie de couple des personnes handicapées en France : les promesses inabouties des politiques de protection sociale, **Célia Bouchet, Natacha Guay**

Ce que le marketing fait au handicap, **Jean-Philippe Nau, Anthony Beudaert**

Référent handicap : un métier en construction dans la fonction publique française ? **Béatrice Valdes, Emmanuelle Fillion, Fanny Jaffrès, Blanche Le Bihan, Frédérique Quidu**

Quel impact de la régulation des prix des aides techniques sur les dépenses publiques et les restes à charge des usagers ? Une comparaison internationale, **Sylvain Pichetti, Alice D'estève De Pradel, Maude Espagnacq**

## SESSION 14 : SCHOOL AND TRANSITION TO ADULTHOOD 1 | Room

Session chair :

*English*

Disability without impairment? Re-questioning disability models from the mis- management of immigrant learners in the Italian educational system, **Denis De Almeida Barros**.

Learners in special schools are still segregated., **Nosiphiwo Delubom**

Discourses and experiences on special and mainstream education in families of students with disabilities, **Eduardo Díaz**

Factors and Approaches Facilitating a Successful Transition for Young People with Disabilities: Crossing the Bridge, **Jan Šiška, Šárka Káňová , Tereza Havráňková, Marie Černíková**

## SESSION 15 : DESIGN ISSUES | Room

Session chair :

*English*

Making Dishuman: Thinking through Dis-Vision Disability Research, **Yuhan Su**

Designing Independence: A user-centred solution for active wheelchair users in cleaning their wheels, **Soetkin Cornelis, Bastiaan Baccarne**

How inclusive-participatory is participation?, **Wanda Gaertner, Nora Weinberger, Bertold Scharf**

*Crippling Design Fictions: Narratives of Digital Access in the Future*, **Eliza Chandler, Esther Ignagni , Lokchi Lam**

**19:00 – 21:00**      **Cocktail | Location**

# Friday July 5

## Day 2

**8:30 – 9:00**      **Welcome Coffee** | Location

**9:00 – 10:00**      **Keynote Steven Van Wolputte & Barly Baruti (to be confirmed)** | Amphi

**10:00-10:30**      **Coffee break**

**10:30-12:00**      **Parallel sessions**

### SESSION 16 : NEW PERSPECTIVES ON HISTORY AND DISABILITY | Amphi

Session chair :

*English*

History as a Weapon: Disability Archives and the Fight for our Future, **Luke Beesley, Eline Pollaert**

Intersections between the past(s) and the present in the "Hans-Würtz-Collection", **Sebastian Pampuch**

Education of the Blind in Colonial South India:, **Chandra Sekhar, Reddy Tugutla**

The human and physical cost of war. The design of new social welfare systems for physically disabled Great War veterans and civilians in interwar Belgium, 1918- 1940., **Marisa De Picker**

### SESSION 17 : JEUNESSE, ARTS ET LOISIRS| Room 100

Session chair:

*French*

Un dispositif artistique inclusif : S'imposer pour créer du lien, **Louisa Laidi**

Approche en médiation créatrice de lien positifs et réciproques par les pairs en camps de jours, **Amelie Garban**

La création théâtrale à deux avec une personne porteuse d'un handicap mental : Quels défis esthétiques, éthiques et pratiques sont soulevés par l'émergence de ces formes artistiques collaboratives?, **Marie Bonnarme** .

### SESSION 18 : SESSION VARIA 2 | Room

Session chair :

*French*

Fin de vie. Le débat est-il clos ?, **Nathalie Garric**

Handicap moteur, genre et socialisation de classe à la sexualité : l'apprentissage d'une position liminale dans le champ de la sexualité, **Natacha Guay**

Le rôle des TIC dans la sociabilisation des personnes sourdes. Une étude des relations entre humains et technologies selon une approche culturelle du handicap., **Olivier Rasquinet** .

Les figures de l'enfance sourde au prisme des neurosciences : de la centralité de la notion de la plasticité cérébrale dans les (re)définitions actuelles de la surdité, **Tamara Dmitrieva**

## SESSION 19 : SCHOOL AND TRANSITION TO ADULTHOOD 2 | Room

Session chair :

*English*

Stories on education and learning experiences – the inquiry of educational biographies of students on the autism spectrum in the context of social policy in Poland, **Jolanta Rzeznicka-Krupa, Sabina Pawlik , Matylda Latuszek, Dominika Świaczny**

Bridging to Adulthood: Observing IDD Transitions in School and Beyond, **HavrankoTereza, Jan Šiška , Šárka Káňová, Marie Černíková**

Inclusive education as a deconstruction tool, **Michael Otieno, Anikó Sándor, Andrea Perlusz**

Assistive Technology and Inclusion of Children with Disabilities in Nigeria, **Claret Okoye.**

## SESSION 20 : BRINGING DISABILITY STUDIES AND HEALTHCARE PROFESSIONALS TOGETHER TO IMPROVE CARE | Room

Session chair : Aggée Célestin Lomo Myazhiom, *University of Strasbourg, France*

*English*

The impact of visual impairment on quality of life of children, adolescents and their families: an overview of the literature, **Erika Guastafierro, Francesca Incagli, Martina Lanza, Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano, Italy**

Multidisciplinary and Mixed-Methods Exploration of Quality of Life in Children and Adolescents with Visual Impairment : Addressing Challenges and Unveiling Promising Insights, **Lisa Gittel, University Hospital Bonn, Germany & Valentine Gourinat, University of Strasbourg, France**

Embracing Uniqueness: Unveiling Resilience, Autonomy, and Inclusivity in the Lives of Adolescents with Visual Impairment, **Lina Danusevičienė, Rūta Butkevičienė, Lithuanian University of Health Sciences, Lithuania; Erika Guastafierro, Francesca Incagli & Martina Lanza, Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano, Italy**

Societal Influences on Disability and Analysis on Perspectives and Challenges for Children and Adolescents with Visual Impairment. **Lisa Gittel, University Hospital Bonn, Germany, Valentine Gourinat, University of Strasbourg, France, Lina Danusevičienė & Rūta Butkevičienė, Lithuanian University of Health Sciences, Lithuania**

## SESSION 21 : INCLUSION AND ACCESSIBILITY| Room

Session chair :

*English*

The COPART model of community participation of people with intellectual disabilities. Design, validation and implications for social policies, **Maria Pallisera, Judit Fullana,, Montserrat Vilà, Maria Josep Valls, Carme Vidal**

Israeli Social Workers' Recommendations on Residential Settings for Individuals with Intellectual Disabilities, **Shirli Werner, Roni Holler**

Inclusive museum as an inclusive space: experiences of State of Israel and Russian Federation, **Elena Nosenko-Stein**

*Cultural accessibility as paratext in disability art, Megan Johnson, Eliza Chandler.*

**12:00 – 13:30**      **Lunch | Location**

**13:30-14:30**      **Keynote Megan Strickfaden | Amphi**  
**Disability, is. Disability, is Not.**

Session chair :

*English*



## 14:30 – 16:00      Parallel sessions

### SESSION 22 : LIVING THE DISABILITY | **Amphi**

Session chair :

*English*

The performance of disability through living with objects for a life with rheumatoid arthritis, **Andrew Barnfield**, *University of East London*

Dis/abling situations throughout the experience of bariatric surgery, **Laurent Paccaud, Sylvain Ferez , Yann Beldame**

Autism Research for the Real World: Learning from Autistic Adults on How to Mitigate Social Isolation and Loneliness: An Ethnographic Approach, **Cara Ryan**

Transgression as emancipation: Redefining disability in Hanichbakku (2023) by Ichikawa Saō, **Carolin Fleischer-Heininger**

Care-woven time, **Halvor Melbye Hanisch**

### SESSION 23 : LA MISE EN OEUVRE DE DISPOSITIFS DE RECHERCHE PARTICIPATIFS ET INCLUSIFS DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ GLOBALE DES PERSONNES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

| **Room**

Session chair : **Elise Batselé**, *University of Mons, Belgium*

*French*

POWERPID : méthodes croisées, dynamique participative et addictions, **Routier, C., Struyf, A., D'Arripe, A., & Ben Lakhdar, C.**

POWERPID : inclure les personnes concernées dans la construction des outils de recherche, **Struyf, A., Routier, C., Divry, S., D'Arripe, A., & Ben Lakhdar, C.**

Les représentations et pratiques en santé inclusive des médecins et praticiens de l'art infirmier envers les personnes présentant une déficience intellectuelle, **Lucassen, L., Rinaldi, R., Batselé E.**

Recueil du vécu et des besoins des personnes avec déficience intellectuelle dans les soins de santé par et avec des co-chercheurs, **Batselé E., Lucassen, L. Miceli, A. Rinaldi, R**

### SESSION 24 : TECHNOLOGIES ET INNOVATION | **Room**

Session chair :

*French*

Défis et enjeux de la standardisation de l'information géographique pour cartographier la chaîne de déplacement, **David Amiaud**

Etude qualitative descriptive sur les comportements indicateurs de douleurs des adultes présentant une déficience intellectuelle et les processus utilisés par les aidants pour les identifier, **Morgane Gilliland, Béatrice Perrenoud, Thierry Lecerf, Philip Larkin.**

Projet AVI-Corse (AVatar Inclusif) : défis et enjeux d'un projet participatif innovant au service de la santé, **Agnès Piquard-Kipffer, Jérémy Zytnicki, Ana Krilanovic**

### SESSION 25 : VIOLENCE, INEQUALITIES, DISCRIMINATION | **Room**

Session chair :

*English*

**Violence, inequalities, discriminations**

Mapping honour-based violence and oppression against people with disabilities in Sweden, **Emmanuel Galaup, Serine**

## **Gunnarsson**

Researching Dimensions of Group Home Culture in Czech housing type services for Individuals with Intellectual Disabilities and Autism, **Sarka Kanova, Kristýna Janyšková, Karel Řezáč**

Improving data collection on discrimination and inequalities linked to disability: experiences from a Belgian project, **Sarah Kasran, Lucie Xhrouet, Rachel Waerniers, Hélène Neirinckx**

Social inequalities in the access to the services in the ecosystem of formal and informal sectors supporting persons with disabilities in times of the COVID-19 pandemic, **Katalin Tausz, Lucia Csabai, Borbála Bányai**

## **SESSION 26 : NARRATION AND RELATIONS | Room**

**Session chair :**

*English*

Life stories for human rights: Co-narrating as a way of acting with and for the dis/abled world, **Michal Synek, Dana Hradcová**

Exploring the intersections of feminine and masculine gender roles and visual impairment from a feminist disability studies perspective, **Nikolett Rékasi**

Using the Social Relational Model in Research with Persons with Disabilities, **Anne- Marie Callus, Vickie Gauci**

Being a student with a disability in the real world of academic education in Poland - experiences from the field of creating a culture of inclusion, **Agnieszka Woynarowska**

Being Together in the Same Place: Practice for Connecting between Former Leprosy Patients Living in the Leprosy Sanatorium and 'Outsiders' without Knowledge about the History of Leprosy, **Aya Tsuchiya**

**16:00-16:30**      **Coffee break | Location**

**16:30 – 17:00**      **Presentation of the doctoral school *disAbility Mundus*  
by Patrick Devlieger and Megan Strickfaden | Amphi**

*English*

**17:00 – 17:30**      **Closing | Amphi**

*English*